



ARTICLE ORIGINAL

ENSEIGNEMENT DE LA CHIRURGIE LAPAROSCOPIQUE AU SENEGAL. MODÈLE DU CENTRE DE SIMULATION DU SERVICE DE CHIRURGIE GÉNÉRALE DE L'HÔPITAL GÉNÉRAL DE GRAND-YOFF.

TEACHING LAPAROSCOPIC SURGERY IN SENEGAL. MODEL OF THE GENERAL SURGERY SIMULATION CENTER AT GRAND-YOFF GENERAL HOSPITAL.

PS DIOP, I KA, AC FAYE, B FALL

Service de Chirurgie générale, Hôpital Général de Grand-Yoff.

RÉSUMÉ

Introduction: L'apprentissage de la chirurgie par voie laparoscopique dans notre système de formation reposait sur le compagnonnage. De nouvelles contraintes pèsent sur ce modèle pédagogique: nombre croissant d'apprenants, démultiplication des services chirurgicaux. Le but de notre projet pédagogique était de mettre en place un enseignement par la simulation.

Matériels et Méthodes: Nous avons mis en place un enseignement sur les principes de base de la voie laparoscopique, les constituants de la colonne, les instruments et la gestuelle de base en laparoscopie. L'enseignement se déroulait sur deux jours, répartis en quatre séances; un cours théorique, deux sessions d'entraînement sur simulateurs et une session de démonstration au bloc opératoire. Cet enseignement concernait des groupes de 25 chirurgiens viscéraux en formation ou en exercice. La faisabilité de cet enseignement ainsi que l'apprentissage et la satisfaction des participants ont été évalués.

Résultats: La mise en œuvre de cet enseignement s'est améliorée au fil des sessions. Elle a permis un engouement des apprenants pour la laparoscopie, quelle que soit leur expérience antérieure. La satisfaction des chirurgiens en exercice était manifeste avec un souhait marqué de refaire périodiquement l'atelier dans l'attente de l'acquisition d'une colonne de laparoscopie dans leurs sites d'exercices.

Conclusion: La mise en place d'un enseignement par la simulation pour l'apprentissage des gestes de base en laparoscopie est réalisable dans notre environnement. Ce modèle devra être complété sur les sites d'exercice sous formes de missions pour pérenniser les acquis; d'où le concept de «l'endo-tour».

Mots clés: enseignement, laparoscopie, simulation

SUMMARY

Introduction: Learning laparoscopic surgery in our training system was essentially based on immersion in real life and companionship. New constraints are weighing on this pedagogical model: increasing numbers of learners, the multiplication of surgical services. The goal of our educational project was to set up a simulation teaching.

Materials and Methods: We have introduced a teaching on the basic principles of laparoscopic surgery, the elements of the column, the instruments and the basic gestures in laparoscopy. The teaching took place over two days, divided into four sessions; a theoretical course, two training sessions on simulator and one demonstrative session at the operating room. This teaching involved groups of 25 visceral surgeons in training or in practice. The feasibility of this teaching as well as the learning and satisfaction of the participants were evaluated.

Results: The implementation of this teaching was improved over the course of the sessions. It has made learners crave for laparoscopy, regardless of their previous experience. The satisfaction of practicing surgeons was evident with a strong desire to periodically repeat the workshop pending the acquisition of a laparoscopy column in their exercise sites.

Conclusion: The implementation of a simulation education for learning basic gestures in laparoscopy is feasible in our conditions. This mode of teaching will have to be completed on the sites of exercise in the form of missions to perpetuate the acquired assets; hence the concept of "endo-tower".

Keywords: teaching, laparoscopy, simulation

Tirés à part

Dr Papa Saloum DIOP

BP 3270 Dakar-Sénégal.

Tel. 00221776342322

E.mail: dioppapasaloum@yahoo.fr